

Признать утратившим силу начиная с 16 апреля 2022 г.,
согласно пункту 3 Постановления Национальной чрезвычайной
комиссии общественного здоровья № 6 от 15 апреля 2022 года

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ КОМИССИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Постановление № 60 от 23 августа 2021 года

На основании анализа эпидемиологической ситуации по инфицированию SARS-CoV-2 Национальная чрезвычайная комиссия общественного здоровья констатирует, что динамика эпидемиологического процесса является неблагоприятной с тенденцией к ухудшению. В последние недели на территории Республики Молдова наблюдается рост числа заболевших COVID-19. За последние 14 дней заболеваемость COVID-19 составила 109 случаев на 100 000 человек. В последнее время летальность увеличилась до 2,13 смертей на 100 случаев заболевания, а уровень заразности достиг 1,25, что с точки зрения прогнозов является негативной тенденцией.

Исходя из изложенного, на основании статьи 58 Закона № 10/2009 о государственном надзоре за общественным здоровьем (Официальный монитор Республики Молдова, 2009 г., № 67, ст. 183), с последующими изменениями, а также в целях безопасной организации учебного процесса для всех государственных и частных образовательных учреждений начиная с 1 сентября 2021-2022 учебного года, Национальная чрезвычайная комиссия общественного здоровья **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Инструкцию о мерах по организации деятельности учреждений начального, гимназического, лицейского, профессионально-технического и высшего образования (государственных и частных) на 2021-2022 учебный год в условиях эпидемиологической безопасности с целью профилактики заболеваний, вызванных вирусом SARS-CoV-2, согласно приложению.

2. Начиная с 1 сентября 2021 года деятельность учреждений начального, гимназического, лицейского, профессионально-технического и высшего образования будет осуществляться с физическим присутствием во всех подразделениях, при условии соблюдения положений инструкции, утвержденной настоящим постановлением. Последующие решения будут приниматься в зависимости от развития эпидемиологической ситуации и уровня вакцинации в каждом учреждении.

3. Принимая во внимание неблагоприятное развитие эпидемического процесса с тенденцией к ухудшению, 1 сентября 2021 года внутри учебных заведений, в том числе во дворах, не будут организованы торжества или другие публичные мероприятия, посвященные началу 2021-2022 учебного года.

4. Поскольку сообщества в системе образования в основном состоят из детей, которые являются группой, не защищенной путем вакцинации от COVID-19, с целью предупреждения передачи вирусной инфекции SARS-CoV-2 в школьной среде рекомендуется обеспечить охват вакцинацией не менее 95% взрослых в каждом образовательном учреждении к 1 октября 2021 года.

5. В целях обеспечения охраны здоровья детей и молодежи, участвующих в образовательном процессе, государство будет поощрять и далее продвигать вакцинацию от COVID-19 педагогического, непедагогического, и вспомогательного персонала.

6. До достижения рекомендуемого уровня вакцинации (95%) невакцинированный педагогический, непедагогический и вспомогательный персонал должен будет за свой счет сделать диагностический тест на COVID-19 (диагностический экспресс-тест AgSarsC-oV-2 или тест ПЦР на COVID-19) и каждые 14 дней представлять его результаты.

7. Сдача тестов, указанных в пункте 6, не будет требоваться от лиц, которые представляют:

7.1. сертификат о вакцинации от COVID-19 по полной схеме вакцинации (любым разрешенным типом вакцины);

7.2. медицинское заключение, подтверждающее, что человек перенес COVID-19 в период с 15-го дня и по 180-й день (6 месяцев), или документ, подтверждающий наличие антител к COVID-19. Документ, подтверждающий наличие антител к COVID-19, действителен в течение 90 дней с момента проведения исследования.

8. Касательно праздничных мероприятий, посвященных Национальному празднику – Дню независимости Республики Молдова:

8.1. Военный парад будет проводится с условием обязательного вакцинирования от COVID-19 всех участников составов задействованных подразделений. Руководители участвующих органов власти должны обеспечивать контроль за соблюдением этого положения;

8.2. Рекомендуется ограничить количество приглашенных, а на трибуне почётных гостей и на всех задействованных площадях должны в обязательном порядке соблюдаться меры защиты от распространения вируса SARS-CoV-2:

8.2.1. физическое расстояние не менее 1 метра;

8.2.2. ношение защитных масок;

8.2.3. предъявление: (i) сертификата о вакцинации от COVID-19 по полной схеме вакцинации (любым разрешенным типом вакцины) или (ii) отрицательного результата теста RT-ПЦР, сделанного менее чем за 72 часа, или подтвержденного отрицательного результата экспресс-теста на антиген вируса SARS-CoV-2, сделанного менее чем за 48 часов, или (iii) медицинское заключение, подтверждающее, что человек переболел COVID-19 с 15-го дня и по 180-й день (6 месяцев), или документ, подтверждающий наличие антител к COVID-19. Документ, подтверждающий наличие антител к COVID-19, действителен в течение 90 дней с момента проведения исследования

8.3. Принимая во внимание неблагоприятное развитие эпидемического процесса с тенденцией к ухудшению, все культурно-художественные мероприятия, посвященные Национальному празднику – Дню национальной независимости Республики Молдова, рекомендуется проводить с сокращенной программой (не позднее 17.00) во всех населенных пунктах и с обязательным соблюдением мер защиты от распространения вируса SARS-CoV-2, в том числе соблюдение физической дистанции не менее 1 метра и ношение зрителями защитных масок.

9. Органам общественного порядка и безопасности усилить мониторинг и контроль за соблюдением физическими и юридическими лицами мер по предупреждению и борьбе с инфекцией COVID-19.

10. Постановления НЧКОЗ являются обязательными для исполнения органами центрального и местного публичного управления, физическими и юридическими лицами, независимо от области деятельности и организационно-правовой формы.

11. Представители средств массовой информации должны информировать общественность о положениях настоящего постановления и о необходимости строгого соблюдения ограничительных мер и мер профилактики и контроля инфекции COVID-19.

12. Несоблюдение мер общественного здоровья, изложенных в настоящем постановлении, представляет угрозу для общественного здоровья и служит основанием для привлечения к ответственности за правонарушение и/или уголовной ответственности физических и юридических лиц.

13. Настоящее постановление вступает в силу с момента издания и публикуется на официальной странице Правительства.

Премьер-министр

НАТАЛЬЯ ГАВРИЛИЦА

Контрасигнуют:

Заместитель председателя Комиссии,
Министр здравоохранения

Ала НЕМЕРЕНКО

Секретарь Комиссии
исполняющий обязанности директора
Национального агентства
общественного здоровья

Василе ГУШТЮК

Приложение
к Постановлению НЧКОЗ № 60 от 23.08.2021

ИНСТРУКЦИЯ

о мерах по организации деятельности учреждений начального, гимназического, лицейского, профессионально-технического и высшего образования (государственных и частных) на 2021-2022 учебный год в условиях эпидемиологической безопасности с целью профилактики заболеваний, вызванных вирусом SARS-CoV-2

I. Общими принципами, лежащими в основе мер, являются:

- вакцинация против COVID-19;
- ношение защитных масок;
- проветривание/вентиляция помещений;
- соблюдение физической дистанции не менее одного метра;
- предотвращение скопления людей;
- очистка и дезинфекция помещений и оборудования утвержденными биоцидными продуктами (Национальный реестр биоцидных продуктов доступен на веб-странице Национального агентства общественного здоровья <https://ansp.md/index.php/nistrul-national-al-produselor-biodistructive>);
- обучение, информирование и общение (родители, учащиеся, студенты, педагогический и непедагогический персонал);
- охрана здоровья учащихся, студентов, преподавательского состава и другого персонала, находящегося в возрастных группах, подверженных риску и/или имеющих хронические заболеваниями, и/или иммунодефицитные состояния;
- соблюдение действующего законодательства в области здравоохранения.

II. Меры по профилактике и защите, применяемые в образовательных учреждениях для организации учебного процесса в эпидемиологическом контексте COVID-19

1. Содействие вакцинации

1.1 Поощрение педагогического, непедагогического и вспомогательного персонала, а также семей, включая членов расширенных семей, которые часто контактируют с учащимися, как можно скорее вакцинироваться.

1.2 Предоставление выходного дня для вакцинации работникам системы образования, вакцинированным от COVID-19.

2. Организация образовательных пространств.

Создание внутри образовательных учреждений (дворы, аудитории, коридоры, спортивные залы, столовые, мастерские и т.д.) четких маршрутов движения путем разграничения видимыми полосами для обеспечения «заранее определенных маршрутов» входа, выхода и передвижения внутри учебного заведения, с сохранением дистанции между людьми не менее одного метра на всем протяжении нахождения в учебном заведении.

3. Организация помещений в классах/аудиториях

3.1 Каждый учащийся/студент должен ежедневно занимать одно и то же место за партой/столом на расстоянии не менее 1 метра от других (спереди, сзади и сбоку).

3.2 Рекомендуется сохранять постоянный состав классов/академических групп.

3.3 Эксперименты (на уроках химии/физики/биологии), требующие передвижения и/или тесного взаимодействия преподавателя и учащегося/студента, будут носить демонстрационный характер, так как будут проводиться только преподавателем. Учащиеся не будут переходить из основной аудитории в лаборатории.

3.4 Уроки физкультуры должны организовываться на открытом воздухе, с выбором видов деятельности, при которых можно сохранять физическую дистанцию, и избегать занятий, требующих повышенных физических усилий (с потенциальным выделением воздушных капель при дыхании, которые переносятся на большие расстояния). Будет обеспечено ограничение использования общего оборудования, а в случае его использования оборудование должно обрабатываться соответствующим образом после каждого использования. Необходимо избегать пользования раздевалками по причине создания скопления людей в ограниченном пространстве. В дни, когда в программе обучения запланированы уроки физкультуры, учащимся рекомендуется носить свободную одежду, которая позволяет им заниматься спортивной деятельностью, избегая, таким образом, необходимости переодевать одежду. Спортивные залы можно использовать для занятий физкультурой только при неблагоприятных погодных условиях.

3.5 Компьютерные классы будут организованы с соблюдением мер профилактики и борьбы с инфекциями, с обеспечением обязательной вентиляции помещения и дезинфекции используемых поверхностей после каждого урока. По возможности, компьютерные уроки информатики должны быть организованы с большим перерывом между уроками.

3.6 Рекомендуется при благоприятных метеорологических условиях организация занятий и учебных мероприятий на открытом воздухе по школьным предметам, которые позволяют развивать обучение, обеспечивая достижение

конкретных навыков и образовательных целей в соответствии с положениями учебной программы.

3.7 Рекомендуется структурировать учебный график, чередуя дисциплины, предполагающие занятия за письменным столом, с дисциплинами, которые могут быть организованы на открытых пространствах. Во время пребывания учащихся вне аудитории рекомендуется проветривать помещения, строго соблюдая правила безопасности.

4. Организация программы обучения

4.1 Планирование времени начала уроков/занятий и перерывов в течение дня: входы и выходы групп учащихся/студентов в учреждении будут располагаться в шахматном порядке (например, с перерывом в 15-20 минут), во избежание скопления людей.

4.2 Уменьшение времени, выделяемого на классные часы:

4.2.1 рекомендуется сократить количество часов, проводимых учащимися/студентами в учреждении.

4.2.2 продолжительность перерывов будет регулироваться для обеспечения вентиляции помещений и гигиены рук.

4.3 Перенос и отмена мероприятий, объединяющих детей из разных классов, спортивных и культурных мероприятий, а также внешкольной деятельности в периоды повышенного риска инфицирования, во избежание скоплений и ограничения передачи респираторных инфекций.

4.4 Уменьшение количества передвижений учащихся/студентов и сотрудников учреждения внутри образовательного учреждения.

5. Правильное и постоянное использование защитных масок

5.1 Ношение защитных масок (закрывающих нос и рот) во всех закрытых помещениях образовательного учреждения обязательно для педагогического, непедагогического и вспомогательного персонала, студентов и посетителей, независимо от их статуса вакцинации.

5.2 Учащимся VI-XII классов и учащимся профессионально-технических учебных заведений рекомендуется носить защитную маску в закрытом помещении и в ситуации, когда невозможно соблюдать физическое расстояние. Мaska должна закрывать рот и нос.

5.3 В зависимости от эпидемиологической ситуации в населенном пункте на основании решений чрезвычайной территориальной комиссии общественного здоровья условия ношения лицевых защитных масок учащимися в образовательном учреждении могут быть пересмотрены.

5.4 Должны быть созданы места для установки мусорных баков, предназначенных для использованных защитных масок, с целью уменьшения риска загрязнения. Мусорные баки предусмотрены в виде мусорных контейнеров с крышкой и педалью и с мешком внутри.

6. Использование общественного транспорта учащимися и студентами.

6.1 Если расстояние позволяет, рекомендуется ходить пешком.

6.2 При поездках учащихся/студентов на общественном транспорте они должны быть проинструктированы о необходимости надевать защитную маску.

6.3 Транспортировка учащихся/сопровождающих на школьном транспорте в учебное заведение и обратно:

6.3.1 будут организована в соответствии с количеством посадочных мест, с соблюдением мер общественного здравоохранения;

6.3.2 будет осуществляться с закреплением мест (одно и то же место для одного и того же человека каждый день), не допуская стигматизации или дискриминации;

6.3.3 в транспортной единице должны применяться правила ношения масок, предусмотренные для общественного транспорта;

6.3.4 водитель автобуса и сопровождающий его персонал должны соблюдать общие меры защиты, включая обязательное ношение защитной маски, независимо от статуса вакцинации;

6.3.5 рекомендуется проветривать общественный транспорт во время движения, чтобы улучшить циркуляцию воздуха, только если это не представляет угрозы для безопасности;

6.3.6 школьный автобус проветривается и дезинфицируется после каждой поездки.

7. Выявление положительных случаев на SARS-CoV-2 в школьной среде и рекомендации для подтвержденных случаев заражения COVID-19

7.1 Медицинский персонал или, в его отсутствие, лицо, назначенное образовательным учреждением, обучает педагогических работников и родителей осуществлять мониторинг состояния здоровья учащихся и обнаруживать появление характерных симптомов COVID-19.

7.2 Родители обеспечивают ежедневную проверку состояния здоровья ребенка перед его отправкой в школу. Ребенок, у которого проявляются симптомы заболевания (например, температура выше 37 ° С, кашель, затрудненное дыхание)

или который контактировал с человеком, у которого диагностирован COVID-19, остается дома, и учитель будет уведомлен об этом.

7.3 Если у лица, находящегося в образовательном учреждении, наблюдаются респираторные симптомы (повышенная температура, кашель, проблемы с дыханием), вызывается медицинский персонал или лицо, назначенное для применения процедуры изоляции. В случае несовершеннолетних детей незамедлительно уведомляются родители или законные представители. До их прибытия ребенок должен быть изолирован в специально отведенном месте и находится под надлежащим присмотром. Если в этот период ему необходимо выйти в ванную комнату, по возможности должен использоваться отдельный санузел. Ванна должна быть обработана и продезинфицирована с использованием утвержденных биоцидных средств перед использованием другими людьми. До тех пор, пока не приедет родитель, учащийся не будет доставлен к семейному врачу, в службу неотложной помощи или в больницу; только если симптомы/признаки серьезны, позвонят в службу экстренной помощи 112. Студенты старше 18 лет и работающий персонал, у которых во время уроков или в течение рабочего дня проявились симптомы инфекции COVID-19 (лихорадка, кашель, одышка и т.д.), будут изолированы в изоляторе или в помещении, предназначенном для этой цели, и им будет рекомендовано обратиться в службу 112. Если у человека проявляются легкие клинические признаки заболевания, он может самостоятельно отправиться домой, при условии, что он располагает личным транспортом или проживает рядом с учреждением и он не должен использовать общественный транспорт. Лицо с подозрением на COVID-19 изолируется дома, информируя об этом семейного врача, который выполнит последующие действия.

7.4 Если случай COVID-19 был подтвержден у учащегося или сотрудника образовательного учреждения, администрация обязана сообщить об этом в Территориальный центр общественного здоровья, который обеспечит эпидемиологическое расследование и координацию мер реагирования, включая выявление контактов.

7.5 В случае подтверждения диагноза COVID-19 у одного учащегося/студента, всех учащихся/студентов класса/академической группы, в которой он учился, помещают на самоизоляцию в домашних условиях на период 14 дней, а подсчет дней осуществляется с последнего дня контактирования со студентом, у которого есть подтверждение «COVID-19 - положительно». На протяжении указанного периода (14 дней) класс продолжит обучение в режиме онлайн. Решение о самоизоляции профессоров, преподававших в соответствующем классе/академической группе, принимает руководитель образовательного учреждения по согласованию с территориальным врачом-эпидемиологом, с учетом педагогической специфики и эпидемиологических рисков.

7.5.1. В случае если класс/академическая группа были помещены на карантин после подтверждения случая заражения COVID-19, возвращение к занятиям с

физическим присутствием может быть возобновлено после 7-го дня с даты подтверждения положительного случая для тех учащихся/студентов, которые представляют отрицательный диагностический тест на вирус SARS-CoV-2, сделанного в последние 24 часа. Студенты/учащиеся, имеющие отрицательный текст, могут завершить период карантина досрочно, при условии, что клинические симптомы COVID-19 не были отмечены при ежедневном мониторинге симптомов в период нахождения на карантине. Для учащихся/студентов, завершивших период карантина досрочно на основании отрицательного диагностического теста, будет продолжено в обязательном порядке осуществление ежедневного мониторинга симптомов до 14-го дня.

7.5.2. Тестирование несовершеннолетних учащихся с целью досрочного завершения периода карантина осуществляется с согласия родителя или законного опекуна.

7.5.3. Тестирование учащихся/студентов с целью досрочного прекращения периода карантина осуществляется бесплатно в медико-санитарном учреждении по оказанию услуг первичной медицинской помощи. Министерство здравоохранения и Национальное агентство общественного здоровья обеспечивают медико-санитарные учреждения первичной медицинской помощи необходимым количеством тестов для реализации этой меры.

7.5.4. В случае положительного результата диагностического теста на вирус SARS-CoV-2, выполненного с целью досрочного завершения периода карантина, сообщается о подтвержденном случае инфицирования COVID-19 и учащийся/студент переводится на самоизоляцию под наблюдением семейного врача.

7.5.5. Учащиеся/студенты, не явившиеся для прохождения тестирования, продолжают образовательную деятельность в режиме онлайн и возобновляют занятия с физическим присутствием после 14-дневного карантина.

Пункт 7.5. дополнить субпунктами 7.5.1.-7.5. в редакции пункта 4 Постановления Национальной чрезвычайной комиссии общественного здоровья № 63 от 8 октября 2021 г.

7.6 Если диагноз COVID-19 подтвержден у одного или нескольких членов семьи учащегося/студента, он/она будет помещен на самоизоляцию дома на 14 дней с последнего дня контакта с инфицированным человеком.

7.7 В случае подтверждения диагноза COVID-19 у одного из преподавателей, решение о самоизоляции учащихся/студентов принимает руководитель образовательного учреждения по согласованию с территориальным врачом-эпидемиологом, с учетом педагогической специфики и эпидемиологического риска.

7.8 Возвращение в сообщество учащихся/студентов, которые имели проблемы со здоровьем и не посещали занятия, будет осуществляться в обязательном порядке на основании медицинской справки.

8. Принятие санитарно-гигиенических мер

8.1 Каждое образовательное учреждение составляет план уборки и дезинфекции помещений.

8.2. Организация уборки и дезинфекции в образовательных учреждениях будет регулироваться согласно приложению № 1.

8.3 Должно уделяться внимание следующим конкретным деталям:

8.3.1 операции и порядок, в котором они выполняются (например, удаление отходов, мытье полов с их последующей дезинфекцией, протирание и дезинфекция поверхностей письменных столов, а также их внутренних отсеков для хранения школьных принадлежностей, дезинфекция личных шкафов учащихся/студентов, если применимо, протирка и дезинфекция подоконников, дезинфекция ручек, оконных ручек, вешалок для одежды и т. д.);

8.3.2 материалы, которые будут использоваться для каждой операции, используемые биоцидные вещества должны быть одобрены Министерством здравоохранения для дезинфекции поверхностей, указанных выше;

8.3.3 техника, применяемая для каждой операции;

8.3.4 темп уборки и дезинфекции, с учетом также времени, необходимого для проветривания помещения (например, ежедневно в классе/аудитории сразу после выхода из помещения учащихся/студентов по окончании занятия /академической группы учащихся/студентов в тот же день, или после каждого использования другой группой учащихся; ежедневно в канцелярии не менее двух раз перед началом каждого учебного года или каждого экзамена; для санузлов после каждого перерыва, в конце дня и при мере необходимости);

8.3.5 кто делает уборку, и кто будет проверять надлежащее выполнение уборки;

8.3.6 частота и продолжительность проветривания классных комнат, канцелярии и любого другого помещения (например, после уборки и дезинфекции не менее 10 минут), а также обеспечение проветривания во время занятий в классе путем открывания окна, в условиях максимальной безопасности для детей;

8.3.7 В каждой зоне, которая подлежит дезинфекции, на видном месте будет вывешиваться диаграмма, содержащая операции очистки и дезинфекции, их последовательность, график и место для подписи лица, выполняющего их, и проверяющего лица.

8.4 Будет обеспечена работоспособность систем вентиляции с их дезинфекцией, в случае использования кондиционеров - их очистка и оснащение бактериальными фильтрами, установленными в кабинетах администрации и канцелярии.

8.5 Двор учебного заведения должен ежедневно подметаться, а при наличии тротуара - ежедневно промываться струей воды, утром перед началом занятий. Если есть зеленые насаждения, за ними должен осуществлять хороший уход, трава равномерно подстрижена, чтобы было обеспечено пространство, подходящее для активной деятельности на открытом воздухе, и для предупреждения возможных воздействий аллергического типа на дыхательную систему.

8.6 Необходимо обеспечить наличие в учебном заведении необходимых материалов (жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца или сушилки для рук, спиртосодержащие антисептики и дозаторы, дезинфицирующие средства, одобренные для поверхностей (например, письменные столы, полы, подоконники, ручки, выключатели), ведра, веники/щетки, раствор для мытья полов, различные швабры для ванной и других комнат, моющие средства и щетки для унитазов, моющие средства для мытья раковин, тряпки, защитные материалы для учащихся/студентов, педагогических работников, сотрудников, которые будут присматривать за учащимся, заболевшим во время уроков, персонала, производящего уборку, и вспомогательного персонала: лицевые защитные маски подходящего размера, перчатки, халаты, шапочки и т. д.).

9. Организация и обеспечение доступа учащихся/студентов к оборудованию для мытья/дезинфекции рук

9.1 Мытье рук. Создание условий для мытья рук, как внутри учреждения, так и за его пределами (двор, спортивная площадка и т.д.), чтобы способствовать как можно более частому мытью рук и поощрять позитивное гигиеническое поведение.

9.2 Все учащиеся/студенты и персонал учреждения должны мыть/дезинфицировать руки (водой с мылом или водно-спиртовым дезинфицирующим раствором) следующим образом:

9.2.1 сразу после входа в учреждение и перед входом в классную комнату;

9.2.2 до и после обеденного перерыва процесс мытья рук должен быть организован таким образом, чтобы каждый учащийся имел необходимый доступ к воде и мылу для мытья рук в течение 20 секунд; если это невозможно, можно организовать несколько перерывов на обед;

9.2.3 мытье и/или дезинфекция рук после посещения туалета, после кашля или чихания или когда видно, что руки загрязнены;

9.2.4 все учащиеся/студенты и сотрудники учреждения должны мыть руки как можно чаще, желательно не реже одного раза в 2 часа;

9.2.5 в туалетах должно быть предусмотрено достаточное количество дозаторов жидкого мыла;

9.2.6. должны быть предусмотрены устройства с бумажными полотенцами или сушилки для рук, расположенные рядом с умывальниками;

9.2.7. Если руки незаметны, для дезинфекции рук можно использовать антисептик на основе 70% спирта.

9.3 Обеспечение дезинфекции рук учеников и студентов, а также персонала учреждения утвержденным антисептиком на спиртовой основе перед каждым входом в учреждение и класс. Диспенсеры антисептиков на спиртовой основе будут размещены в видимых и легкодоступных местах внутри помещения (класс, кабинет).

9.4 Размещение знаков, поощряющих соблюдение правил гигиены рук.

10. Регулярное обучение учащихся/студентов мерам профилактики заражения COVID-19.

В образовательных учреждениях (в санузлах) должны быть вывешены плакаты, на которых показано, как надо мыть руки. Не реже одного раза в неделю педагогические работники будут инструктировать учащихся/студентов в отношении мер защиты от нового коронавируса:

10.1 Мойте руки как можно чаще водой с мылом не менее 20 секунд.

10.2 Сохраняйте дистанцию не менее 1 метра от других людей.

10.3 Избегайте прикасаться к глазам, носу и рту.

10.4 Поскольку выделяющиеся капли из респираторного тракта распространяют вирус, гигиена дыхательных путей очень важна. Прикрывайте рот и нос одноразовым платком или используйте локтевой сгиб, если вы случайно чихаете или кашляете. После использования выбросьте носовой платок или салфетку в место, предназначенное для мусора.

10.5 Перед тем, как использовать предметы/поверхности, которые часто используются/которых часто касаются, очищайте их (используя салфетки/ тряпки, пропитанные водно-спиртовым дезинфицирующим раствором или биоцидными веществами).

10.6 Обратитесь за консультацией медицинского работника, если у вас есть такие симптомы, как повышенная температура, кашель или затрудненное дыхание, или любые другие симптомы заболевания.

11. Другие меры

11.1 Необходимо проследить, чтобы учащиеся/студенты не пользовались совместно такими предметами, как стаканы, столовые приборы, ручки, карандаши, тетради, мобильные телефоны и т.д.

11.2 Библиотечный зал рекомендуется использовать индивидуально только с целью приема или возврата взятой литературы.

11.3 В столовых столы должны быть размещены с соблюдением физического расстояния не менее 1 метра; организация доступа будет производиться таким образом, чтобы избегать скопления людей и не происходили встречи между группами учащихся; помещения будут проветриваться перед едой и после еды.

11.4 Организация питания будет регулироваться в соответствии с Рекомендациями по функционированию пищевого блока в образовательном учреждении с целью предотвращения распространения инфекции COVID-19 среди учащихся и сотрудников (приложение № 2).

11.5. Организация размещения в общежитиях, подчиненных образовательным учреждениям, будет осуществляться в соответствии с Рекомендациями по открытию общежитий, подчиненных государственным образовательным учреждениям в контексте COVID-19 (приложение № 3).

12. Заключительные положения

12.1 Учебные заведения будут работать с учетом развития эпидемиологической ситуации на территории/в населенном пункте, соблюдая все условия, предусмотренные положениями настоящей Инструкции, и в соответствии с Отчетом о самооценке относительно степени готовности образовательного учреждения к новому учебному году в условиях пандемии COVID -19 (приложение № 4).

12.2 Отчет о самооценке относительно степени готовности образовательного учреждения к новому учебному году в условиях пандемии COVID-19 будет рассмотрен на заседании Административного совета учреждения и утвержден директором образовательного учреждения.

12.3 Перед началом нового учебного года Отчет о самооценке относительно степени готовности учебного заведения к новому учебному году в условиях пандемии COVID-19, подписанный директором образовательного учреждения, будет представлен для сведения территориальным структурам Национального агентства общественного здоровья, Национального агентства по безопасности пищевых продуктов, местным специализированным органам в сфере образования (для общеобразовательных учреждений) и отраслевых министерств (для профессионально-технических и высших образовательных учреждений).

12.4 Решения о прекращении или возобновлении деятельности образовательных учреждений будут приниматься чрезвычайными территориальными комиссиями общественного здоровья на основании информации, представленной территориальными структурами Национального агентства общественного здоровья по результатам оценки рисков.

ОРГАНИЗАЦИЯ УБОРКИ И ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА УБОРКИ И ДЕЗИНФЕКЦИИ

Определение зон, которые необходимо убрать.

Участки, не используемые минимум 7 дней, требуют только ежедневной уборки. Применяйте методы уборки, осуществляемые на внешних участках.

Определение порядка дезинфекции участков

Принимается во внимание тип поверхности и как часто ее касаются. В приоритетном порядке дезинфицируются поверхности, которых часто касаются:

- защелки, замки, кнопки и дверные ручки;
- лестничные ступени;
- парты, кафедры и стулья в классах/аудиториях;
- столы и стулья в залах столовых;
- столешницы;
- перила;
- выключатели света;
- ручки оборудования и аппаратов (например, спортивных);
- кнопки лифтов и торговых автоматов;
- общие предметы, используемые в дидактических целях;
- компьютер, клавиатура, мышь, ноутбук и планшеты, совместно используемые людьми.

Примечание: клавиатуру компьютера чистить затруднительно. На компьютерах должны быть таблички, указывающие как осуществлять надлежащую гигиену рук до и после их использования, чтобы свести к минимуму передачу заболеваний.

Не является необходимым ежедневное применение дезинфицирующих средств для поверхностей, к которым прикасаются не часто или имеющим низкий уровень риска (например, библиотечные полки, верхние части шкафов для хранения). Мягкие поверхности, например, ковры, обивка и занавески, можно очищать, используя моющее средство и воду или подходящее чистящее средство для этих материалов.

Учитываются необходимые ресурсы и оборудование.

- Оценивается необходимость и наличие адекватных чистящих и дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты для их использования.

- Во время работы по уборке и дезинфекции надевают перчатки, а после снятия перчаток моют руки.

Выполнение методов по снижению потенциального риска загрязнения поверхностей.

Выполняются практики для уменьшения степени использования общих мест и частоты касания предметов.

2. ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНА УБОРКИ И ДЕЗИНФЕКЦИИ

Сильно загрязненные поверхности очищаются перед дезинфекцией моющим средством и водой.

Используется дезинфицирующее средство с вирулицидным действием.

Дезинфицирующие средства на спиртовой основе значительно снижают заражение такими вирусами, как SARS-CoV-2, в концентрациях 70-80% с временем воздействия в течение одной минуты.

Всегда должны соблюдаться указания на этикетке. Этикетка должна содержать информацию о безопасности и инструкции по применению.

Моющие и дезинфицирующие средства должны находиться в месте, недоступном для детей.

Общие меры предосторожности для персонала, оказывающего услуги по уборке и дезинфекции:

а) Физические и токсикологические риски чистящих и дезинфицирующих средств

- Чистящие (моющие средства) обычно вызывают раздражение кожи и/или глаз, и/или дыхательных путей.
 - Продукты, содержащие высокую концентрацию алкоголя, вызывают раздражение глаз, носа и горла при высоких концентрациях в воздухе и могут представлять опасность пожара. Спирты легко воспламеняются, поэтому их следует хранить в прохладном, хорошо проветриваемом помещении.
 - Продукты на основе гипохлорита и хлорсодержащих органических соединений являются разъедающими в своей концентрированной форме и классифицируются как раздражители глаз и кожи в разбавленном виде ($5 < 10\%$).
 - Персонал должен быть проинструктирован об опасностях чистящих химических продуктов (моющих средств) и дезинфицирующих продуктов, используемых на рабочем месте, в соответствии с действующим законодательством.
 - Персонал должен следить за тем, чтобы этикетки на упаковках моющих и дезинфицирующих химических продуктов не были сняты или повреждены.

- Закупка первой партии чистящих химических (моющих) средств и дезинфицирующих средств осуществляется вместе с паспортом безопасности; он должен быть легко доступен персоналу, который производит уборку и дезинфицирует помещения во время каждой рабочей смены.
 - Приобретается только продукция в оригинальной, запечатанной, неповрежденной, герметичной упаковке.
 - Как правило, следует избегать дезинфицирующих средств, содержащих токсичные химические вещества, которые могут попасть в организм при вдыхании или через кожу, или классифицируемых как сенсибилизаторы (например, некоторые альдегиды), если программа дезинфекции не определяет абсолютные требования. В таких случаях потребуются строгие меры безопасности для контроля воздействия на работников и других лиц (взрослых и детей).

Является предпочтительным приобретение моющих и дезинфицирующих средства, обладающих вирулицидным действием, которые предназначены для широкого пользования.

Во время использования продукта обязательно ношение перчаток, устойчивых к химикатам, и обеспечение достаточной вентиляции. Рекомендуется защита глаз или, по крайней мере, немедленный доступ к источнику воды для промывания глаз.

Несовместимые химические вещества должны храниться раздельно. Например, дезинфицирующие средства на основе хлора выделяют токсичные газы хлора при их контакте с кислотными или окисляющими детергентами. Также дезинфицирующие средства на основе гипохлорита образуют галогениды азота в виде раздражающих паров при контакте с дезинфицирующими средствами на основе солей четвертичного аммония и должны храниться отдельно.

Если позволяет цена, покупка дезинфицирующих средств, готовых к использованию, или в заранее расфасованных количествах для непосредственного разбавления является наиболее безопасным вариантом. Едкие и раздражающие дезинфицирующие средства, которые требуют разбавления перед использованием, следует использовать с особой осторожностью и только персоналом, прошедшим предварительное инструктирование.

Если концентрированный продукт, согласно инструкции производителя, следует развести, рабочий раствор может быть использован в течение не более 24 часов; после чего раствор является неэффективным.

Во избежание несчастных случаев рекомендуется, чтобы средства на спиртовой основе, предназначенные для дезинфекции рук учащихся, были в форме геля или были доступны в дозаторах.

b) Опасность передачи COVID-19 среди населения сообщества на протяжении работ по очистке и дезинфекции.

- Персонал не должен прикасаться к лицу во время работы, а только после мытья рук.

- Персонал, занимающийся уборкой, должен носить форму или рабочую одежду, или защитное снаряжение, в зависимости от ситуации, и одноразовые перчатки при работе и обращении с отходами. В конце каждой смены персонал должен переодеться. Может быть полезно хранить на работе сменную одежду.

- Одежду, которую персонал носил во время уборки и дезинфекции, необходимо держать в пластиковом пакете, пока ее можно будет выстирать. Стирка должна производиться как можно скорее и в безопасных условиях.

- Персонал, осуществляющий уборку, должен тщательно мыть руки водой с мылом в течение не менее 20 секунд после снятия перчаток.

- Персонал, отвечающий за очистку и дезинфекцию, должен быть проинструктирован относительно безопасного и эффективного использования дезинфицирующих средств и безопасной очистке потенциально зараженных материалов и биологических жидкостей - кровь, рвотные массы, фекалии и моча.

3. ПЕРЕСМОТР ПЛАНА УБОРКИ И ДЕЗИНФЕКЦИИ

Если будут опубликованы новые исследования касательно инфекции COVID-19 или будут изучены новые аспекты устойчивости вируса SARS-CoV-2 к биоцидным веществам и концентрациям применения дезинфицирующих средств, текущие рекомендации могут быть пересмотрены, и могут быть рекомендованы дополнительные этапы действий по уборке и дезинфекции.

Рекомендации по функционированию пищевого блока в образовательном учреждении в целях предотвращения распространения инфекции COVID-19 среди учащихся/студентов и сотрудников

1. Руководители/медицинские работники образовательных учреждений должны усилить меры личной гигиены и обеспечить обновленное обучение сотрудников принципам гигиены пищевых продуктов с целью уменьшения риска вирусного загрязнения поверхности пищевых продуктов, упаковочных материалов и рабочих поверхностей по вине сотрудников пищевого блока.

2. Оснащение пищевого блока школьного образовательного учреждения необходимым количеством установок для мытья и дезинфекции рук.

3. Обеспечение персонала пищевого блока средствами защиты (перчатки, фартуки, халаты, маски, защитные козырьки и т.д.). Перчатки, используемые персоналом, следует часто менять, а руки следует мыть между использованием перчаток и после их снятия. Перчатки следует менять после выполнения действий, не связанных с пищевыми продуктами, таких как открытие/закрытие дверей вручную и опорожнение мусорных баков. Работники общественного питания должны избегать прикасаться ко рту и глазам, когда работают в перчатках.

4. Доступ к пищевому блоку учреждения предоставляется только здоровому персоналу – декларация под собственную ответственность, также обеспечивается индивидуальный мониторинг работников с необходимыми отметками в реестре состояния здоровья.

5. Если у работника при нахождении на рабочем месте появляются симптомы респираторного заболевания, он сообщает об этом администратору/медсестре, чтобы они могли принять необходимые меры для его выведения из рабочего процесса.

6. Персонал, занятый в пищевом блоке, обязан соблюдать все строгие меры личной гигиены на всех этапах технологического процесса. Он должен мыть и дезинфицировать руки:

- перед началом деятельности;
- после обработки или приготовления сырья;
- после обращения с отходами;
- после выполнения действий по очистке и дезинфекции посуды;
- после посещения туалета;
- после очистки носовых пазух, чихания или кашля;
- после еды;
- после снятия перчаток.

7. Осуществляется поступление в пищевой блок образовательного учреждения строго только продуктов питания, происходящих из авторизованных санитарно-ветеринарных подразделений и сопровождаемых документами, подтверждающими их происхождение и качество.

8. Пищевые продукты, которые доставляются в образовательное учреждение, должны перевозиться авторизованным санитарно-ветеринарным транспортным средством. В промежуток между рейсами осуществляется санитарно-гигиеническая обработка транспортного средства с использованием дезинфицирующих средств, а соответствующие процессы фиксируются в специальных журналах.

9. Лица, перевозящие/сопровождающие пищевые продукты (водитель и его сопровождающий), должны пользоваться специальным снаряжением: халат, одноразовые перчатки, маска, шапочка и иметь медицинскую карту с отметкой о прохождении медицинского контроля и инструктирования на предмет гигиены. Водители должны быть обеспечены дезинфицирующими средствами для рук на спиртовой основе и бумажными полотенцами. Водители должны использовать дезинфицирующее средство для рук перед тем, как доставить пищевые продукты и передать документы о доставке персоналу соответствующего учреждения.

10. Периодическая санация и дезинфекция пищевых блоков, оборудования, инвентаря, рабочих инструментов и средств защиты осуществляется обычными дезинфицирующими средствами, разрешенными Министерством здравоохранения в пищевых блоках. Необходимо хранить эти дезинфицирующие средства в недоступном для детей месте.

11. Постоянно поддерживается состояние генеральной уборки пищевого блока внутри заведения путем ежедневной мойки и дезинфекции, с использованием чистящих средств и биоцидных веществ, после завершения каждого технологического процесса приготовления блюд.

12. Хранение и складирование дезинфицирующих средств осуществляется в специально отведенных для этого местах, в непищевой таре, с соответствующей маркировкой. Любые остатки моющих или дезинфицирующих средств на поверхности, которые могут вступить в контакт с пищевыми продуктами, должны удаляться путем тщательной промывки проточной питьевой водой перед использованием поверхности или оборудования для обработки пищевых продуктов.

Безопасность и гигиена приготовления и подачи еды в образовательных учреждениях:

- Соблюдение национального законодательства в области безопасности пищевых продуктов и надлежащих принципов гигиены лицами, осуществляющими действия с пищевыми продуктами при получении, хранении, приготовлении и распределении готовой пищи/пищевых продуктов.

- Размещение наглядных пособий о принципах гигиены при приготовлении пищи, включая ежедневную уборку и дезинфекцию поверхностей для

приготовления пищи, кухонных помещений и обеденных зон, а также кухонных принадлежностей и столовых приборов.

- Дети начальных классов (1–4) должны находиться под присмотром классного руководителя в момент дезинфекции рук.

- Прекращение форм питания по типу «шведский стол» и предложение, если это возможно, индивидуальных порций еды.

- Блюда могут быть поданы в столовой или в других более просторных помещениях, например, спортивный зал, библиотека и другие места общего пользования. Страйтесь сохранять как можно большее расстояние между людьми, учитывая количество людей и размер помещения, в котором принимается пища. Питание также может быть организовано в помещении, в котором учащиеся осуществляют свою деятельность, в этом случае еда должна подаваться готовыми порциями.

- Учащиеся, стоящие в очереди за едой, должны соблюдать безопасное расстояние. По мере возможности можно организовать, чтобы одни и те же ученики всегда ели вместе.

- Необходимо свести к минимуму риск заражения. Напоминайте учащимся о том, что не надо делиться едой и напитками с другими людьми и пробовать еду и напитки других, а также не надо пользоваться одними столовыми приборами и т.д.

- Ограничьте доступ посторонних к помещению, используемому для приема пищи в течение всего времени, пока в нем присутствуют учащиеся (например, для уборки, ремонта).

Сортировка персонала:

- Сообщите персоналу, что очень важно обращать внимание на появление симптомов, об этом должна быть проинформирована администрация учреждения;

- Ежедневно, по прибытии на работу и при уходе с работы, рекомендуется измерять температуру всех сотрудников с помощью бесконтактного термометра и наблюдать, есть ли у них респираторные симптомы или признаки других инфекционных заболеваний;

- Персонал с повышенной температурой тела, респираторными симптомами и другими симптомами инфекционного заболевания не должен выходить на работу.

**РЕКОМЕНДАЦИИ
для открытия общежитий, подведомственных государственным
образовательным учреждениям, в контексте COVID-19**

- Организация и проведение до возобновления деятельности необходимого текущего и/или капитального ремонта, генеральной уборки, борьбы с грызунами и дезинфекции территории, помещений и поверхностей, оборудования/инвентаря в учреждении.
 - Обеспечение необходимым количеством средств гигиены, таких как жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, для выполнения мер по санитарной обработке и дезинфекции мест общего пользования в общежитиях.
 - Обеспечение работников общежития средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки, халаты);
 - Обязательное ношение всеми сотрудниками защитных масок.
 - Установка на входе и в общежитиях дозаторов с дезинфицирующим средством для рук на основе 70% спирта;
 - Оценка и обеспечение работоспособности систем проветривания и вентиляции во всех помещениях учреждения.
 - Организация термометрии бесконтактными термометрами на входе в общежитие для учащихся/студентов, посетителей и сотрудников.
 - В случае обнаружения сотрудника или учащегося с температурой выше 37 градусов, человек должен изолироваться в комнате, специально предназначеннной для подозреваемых в заражении COVID-19, с информированием интенданта общежития, а затем семейного врача (учреждение первичной медицинской помощи).
 - В случае обнаружения посетителя с температурой выше 37 градусов, ему не разрешается вход в общежитие и рекомендуется обратиться в медицинское учреждение.
 - Установление в общежитии помещений/комнат, предназначенных для временной изоляции лиц с подозрением на наличие инфекции COVID-19, или находившихся в тесном контакте с подтвержденным заболевшим COVID-19, до принятия последующих решений после консультирования с медицинским работником.
 - Ограничение количества людей, которым разрешено находиться в основных и вспомогательных помещениях (холл, кухня, читальный зал и т.д.).
 - Недопущение скоплений людей во время нахождения учащихся/студентов в общежитиях.
 - Соблюдение физического расстояния не менее 1 метра от других людей в местах общего пользования общежития.
 - Информирование учащихся/студентов о мерах по предупреждению

заражения COVID-19 и необходимости их соблюдения (надлежащая и частая гигиена рук, гигиена дыхания, использование масок, бесконтактное приветствие, избегание прикосновений к глазам, носу и рту грязными руками).

- Учащиеся/студенты не должны обмениваться между собой предметами личного пользования (телефоны, планшеты, письменные принадлежности, ручки, карандаши, учебники, тетради и т.д.).
- Обучение персонала общежития мерам профилактики и контроля COVID-19.
 - Назначение лица, ответственного за организацию, координацию и контроль применения указанных мер.
 - Мониторинг, осуществляемый ответственным лицом, соблюдения мер по профилактике заражения COVID-19;
 - Установление графика ежедневной санитарной обработки и дезинфекции используемых внутренних помещений не реже 3 раз в день. Очистка и дезинфекция поверхностей, к которым часто прикасаются, таких как дверные ручки, смесители, сантехника, полки, клавиатуры, мониторы, различное оборудование, столы, выключатели, дверные коробки, кнопка лифта и т.д.
 - Рекомендуется увеличить расстояние между кроватями (не менее 1 метра), соблюдая площадь для места 6 м².
 - Обеспечение максимально частого проветривания помещений.
 - Запрет на организацию праздничных мероприятий (гуляний, дней рождений и т.д.).
 - Размещение на видных местах одобренных органами власти информационных материалов о мерах по предупреждению заражения COVID-19.
 - Администрация учебного заведения будет располагать необходимой информацией для информирования родителей/законных представителей и семейного врача (учреждение первичной медицинской помощи) о случае заболевания учащегося и/или о контакте учащегося с больным COVID-19.
 - При подтверждении случаев COVID-19 в помещении/на этаже - весь этаж будет помещен на карантин.
 - В случае выявления двух и более случаев заражения COVID-19 на разных этажах, карантинный режим будет установлен во всем общежитии.

**Отчет о самооценке
о степени подготовки образовательного учреждения
к новому учебному году в условиях пандемии COVID-19**

Образовательное учреждение _____

Количество учащихся/студентов _____

Населенный пункт _____

Район/муниципий _____

№ п/п	Показатель	Да/Нет	Количество
I	Обеспечение учреждения для контролирования инфекции Covid-19		
1.	В учреждении имеется централизованная система водоснабжения		x
2.	В учреждении есть проточная горячая вода		x
3.	В учреждении имеется канализация: - централизованная; - водонепроницаемая сточная яма		x
4.	Созданы условия для соблюдения личной гигиены учащимися (количество работающих умывальников - указать)		
5.	Вход/входы в учреждение доступны/ разблокированы, в том числе эвакуационные.		x
6.	До возобновления деятельности учреждение выполнило: - борьбу с грызунами и дезинсекцию помещений и пищевого блока;		x
	- дезинфекцию помещений и пищевого блока биоцидными веществами;		x
	- дезинфекцию, обработку посуды биоцидными веществами;		x
	- дезинфекцию и обработку спортивного инвентаря;		x
	- генеральную уборку, в том числе продуктовый блок;		x

	<ul style="list-style-type: none"> - текущий/капитальный ремонт, в том числе в пищевом блоке 		X
7.	<p>Учреждение обеспечено на постоянной основе и по мере необходимости (<i>указать количество/объем</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесконтактными термометрами; - защитными масками любого типа и одноразовыми перчатками для персонала (<i>по три комплекта на одного человека в день</i>); - перчатки резиновые (2 пары: <i>одна для классов и одна для туалетов</i>); - моющие средства для посуды и уборки помещений (<i>окна/кафель/мебель/пол</i>); - тряпки для мытья посуды из устойчивых к кипятиению тканей (<i>1 или 2 тряпки в зависимости от количества столов</i>); - швабры, ведра, мешки для мусора (<i>по одному комплекту отдельно для классов, коридоров, туалетов</i>); - моющие средства для туалета; - дезинфицирующие средства на основе хлора; - полиэтиленовые пакеты для хранения использованных масок; - дезинфицирующие средства для рук и поверхностей на основе 70% спирта; - жидкое мыло; - туалетная бумага; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - бумажные салфетки или полотенца 		
8.	<p>В учреждении есть инвентарь для уборки отдельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классов/ аудиторий, мастерских - санузел; - раздевалка, коридоры, прилегающая территория; - - пищевой блок (при наличии) 		X
9.	<p>В учреждении есть помещение для изоляции выявленных заболевших учащихся/студентов/сотрудников</p>		X
10.	<p>В учреждении имеется специальное оборудование для вспомогательного персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие пищевого блока (2 халата или костюма, фартук из kleenki/ткани, шапочка); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - медсестра (2 халата или белые костюмы); - - уборщицы (2 халата) 		x
11.	<p>На складе пищевого блока продовольственные товары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют соответствующий срок годности; - хранится в соответствии с требованиями производителя (температура, влажность) <p>Примечание. Действительно только для образовательных учреждений, в которых есть столовые.</p>		x
12.	В классах/аудиториях парты/столы расставлены таким образом, чтобы между учащимися/студентами было расстояние 1 метр		x
13.	В учреждении имеется достаточная и функциональная система вентиляции		x
II. Персонал			
1.	В учреждении есть медсестра (при ее отсутствии может быть задействовано лицо из другого медицинского учреждения)		x
2.	В учреждении укомплектован штат пищевого блока		x
3.	В учреждении есть персонал для обеспечения уборки мест общего пользования.		x
4.	Персонал прошел:		x
	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский осмотр; - санитарное обучение 		x
5.	Персонал обучен выполнению мероприятий по контролю и предотвращению распространения инфекции в учреждении (протокол с подписями сотрудников)		x
6.	<p>Сотрудники, работающие в пищевом блоке и на складе хранения продуктов питания, прошли обучение принципам гигиены пищевых продуктов, упаковки и дезинфекции рабочих поверхностей - в соответствии с текущими требованиями по контролю Covid-19 (протокол с подписями сотрудников)</p> <p>Примечание. Действительно только для образовательных учреждений, в которых есть столовые</p>		x
8.	Доля персонала учреждения, вакцинированного от COVID-19, составляет более 70%		x

III.	Менеджмент		
1.	Учреждение располагает планом действий по соблюдению санитарных требований во время пандемии COVID-19.		x
2.	Назначение лица, ответственного за организацию, координацию и контроль применения мер профилактики инфекции COVID-19		x
3.	Назначение лица, ответственного за наблюдение за состоянием здоровьем сотрудников		x
4.	Дозаторы с дезинфицирующим средством для рук на основе 70% спирта установлены и действуют у входа в видимых и доступных местах в здании и во всех классах		x
5.	Движение по территории и в здании осуществляется организованно во избежание скопления людей		x
6.	Обеспечены меры с целью проветривания всех помещений через окна и вентиляционные каналы		x
7.	Составлен график перемен для классов/групп с целью недопущения скопления людей		x
8.	График уборки учебных кабинетов (время, продолжительность), размещенный на видном месте		x
9.	График уборки мест общего пользования (коридоры, лестницы, галереи, кабинеты)		x
10.	Инфографика, размещенная в местах общего пользования – об инфекции COVID-19, правилах гигиены и т.д.		x
11.	Наличие типового меню питания учеников на летне-осенний период, согласованного с территориальными центрами общественного здоровья <i>Примечание. Действительно только для общеобразовательных учреждений.</i>		x
12.	Организовано оказание медицинской помощи в учреждении		x
13.	Разработаны четкие процедуры приема в учреждение/забирания из учреждения учащихся во избежание переполненности, смещенный график/календарь и программа деятельности		x

	учреждения (утверждается приказом учреждения). <i>Примечание. Действительно только для общеобразовательных учреждений.</i>		
14.	Родители проинформированы/ проинструктированы в целях соблюдения правил инфекционного контроля (протокол с подписями родителей или копия записи курса онлайн) <i>Примечание: Действительно только для общеобразовательных учреждений</i>		x
15.	Родители подали заявление под свою ответственность: - об ежедневной проверке состояния здоровья – своего (если у них есть учащийся младшего школьного возраста) и состояния здоровья учащегося - перед тем, как идти в школу, а при наличии признаков болезни они будут изолированы дома; - что будет приводить в школу и забирать ребенка из школы (в случае учащегося младшего школьного возраста) человек в возрасте не старше 63 лет - желательно один и тот же; - об обязательстве соблюдать меры защиты, применяемые образовательным учреждением для борьбы с инфекцией Covid-19. <i>Примечание. Действительно только для общеобразовательных учреждений</i>		x

Руководитель образовательного учреждения _____
(подпись)